



ÖZEL
KİPAŞ ORTAOKULU
"Eğitimin Lider Aslanları"



2019 - 2023

STRATEJİK PLAN



***“Bir ulusun büyüklüğü
nüfusun çokluğuyla değil,
akıllı ve erdemli kişilerin
sayısıyla orantılıdır.”***

***“The greatness of a nation is
measured by the number of its
people with wisdom and virtue,
not by its population.”***

K. Atatürk



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Eğitim yaşam boyu süren bir yolculuktur. Bu yolculuk sevgiyle başlar, sabırla yoğrulur ve insani değerlerle anlam kazanır. Özel Kipaş Ortaokulu kurumsal değerleri ve ilkeleri üzerine inşa ettiği sevgi odaklı eğitim anlayışıyla 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında eğitim yolculuğuna başlamış bir kurumdur. Bu tarihten itibaren sayısız başarılarla, ülkemizin en seçkin eğitim kurumları arasında yerini almıştır. Böyle bir kurumun parçası olmaktan gurur duyuyorum.

Ortaokulumuz, öğrencilerin üretkenliklerini ve yeteneklerini ortaya çıkarmak için onlara fırsatlar sunan, milli, manevi değerlerle harmanlanmış, çağdaş, modern bir eğitim kurumu olarak Türkiye'nin aydınlık geleceğine uzanmaktadır. Alanında uzman eğitim kadrosu, modern ve ferah fiziki yapısı, okul-öğrenci-veli işbirliği, sevgi odaklı eğitim anlayışı ortaokulumuzu sıcak bir eğitim yuvası yapmaktadır.

Okulumuz, geniş bahçesi, spor salonu, konferans salonu, zeka oyunları sınıfı, görsel sanatlar atölyesi, müzik sınıfı, satranç merkezleri, tenis kortu, basketbol sahaları, futbol sahası, akıllı tahta donanımlı teknolojik sınıfları, gelişmiş laboratuvarları, nezih yemekhanesi vb. birimleriyle öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeye hizmet etmektedir. Özetle, her anlamda en iyileri bir araya getirmeye çalışan okulumuz en iyi sonuçların da bu yöntemle elde edileceğine inanmaktadır.

Öğrenci merkezli bir eğitimi benimseyerek şekillendirdiğimiz eğitim sistemimiz, öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenmeyi bilen, öz güveni yüksek, lider nitelikli değerler olarak yetiştirmelerini sağlamaktadır.

Kipaşlı ruhuna sahip ilkeli, sorumluluk sahibi, araştıran, sorgulayan, üreten, milli ve manevi değerleri özümsemiş, kendine, ailesine ve insanlığa faydalı bir nesli yetiştirmek azmindeyiz. Biliyoruz ki eğitim bir sevgi işidir, gönül işidir, ruh işidir.

Bu anlayışımızı Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyonuyla birleştirerek ve kendimizi daima geliştirerek eğitimde fark oluşturan, Türkiye'deki en iyi okullardan biri olmak azmindeyiz.

Sevgi ve saygılarımla...

Mücahit DAĞDELEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1.Amaç, Kapsam, Yasal Dayanak	6
1.2.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.3.Çalışma Takvimi	6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	7
2.1. Okulun Kısa Tanıtımı / Kurumsal Tarihçe	7
2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
2.2.1 Okul Künyesi	8
2.2.2. Çalışan Bilgileri	9
2.2.3. Okulumuz Bina Alanları	10
2.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
2.3 Donanım ve Teknoloji Kaynakları	12
2.4.Gelir ve Gider Bilgisi	12
2.5.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	12
2.5.1 İçsel Faktörler	13
2.5.2. Dışsal Faktörler	13
2.6.Gelişim ve Sorun Alanları	14
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	16
3.1 Vizyonumuz	16
3.2. Misyonumuz	16
3.3 İlkelerimiz	17
3.4. Okul Sloganımız	19
3.5.Amaçlar, Hedef, Eylemler	19
3.5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim	19 - 23
3.5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	24 - 30
3.5.3. Kurumsal Kapasite	31
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
BAŞARILARIMIZ	34 - 41
OKUL MARŞI	42



I. BÖLÜM : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Amaç, Kapsam, Yasal Dayanak

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini, özel okulculuktan kaynaklanan mali iç denetim yetki alanı ve sorumluluk bilincini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Özel Kipaş Ortaokulu 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

1.2. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sibel BAKIRDÖĞEN	Özel Kipaş Eğitim Kurumları Genel Müdürü	Mücahit DAĞDELEN	Özel Kipaş Ortaokulu Okul Müdürü
Şule Yılmaz	Müdür Yardımcısı	Hasan VIRİT	Öğretmen
Duygu OCAK	Müdür Yardımcısı	Aytekin ERZAN	Öğretmen
Yasemin Görgel	Okul Aile Birliği Başkanı	Celal YAVUZ	Öğretmen
Ülkü Tütüncü	Okul Aile Birliği Üyesi	Metin Mankaloğlu	Öğretmen
		Hande ARIKAN	Öğretmen

1.3. Çalışma Takvimi

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemde en az bir kere ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

- Eylül Ayı 1. Toplantı
- Nisan Ayı 2. Toplantı
- Haziran Ayı 3. Toplantı

II. BÖLÜM : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

Kipaş Holding tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında kurulan Özel Kipaş Eğitim Kurumları, ticari kaygı gütmeyen, hayır amaçlı ve kendi alanında örnek bir kurum olmayı hedeflemektedir. Okulumuz, bölgemizde başarılı ancak maddi yetersizlik içinde olan öğrencilere mükemmel bir okulda, burslu öğrenim imkanı sağlamak amacıyla 2007-2008 Eğitim-Öğretim döneminde 180 öğrenci ve 40 öğretmen ile faaliyete başlamıştır.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul, fen ve anadolu lisesi ile 32.000 m²'lik alan içerisinde kurulan Özel Kipaş Eğitim Kurumları 92 derslik, akıllı tahta ile donatılmış laboratuvarları, kapalı spor salonu, açık spor alanları ve 300 kişi kapasiteli modern konferans salonu ile öğrencilerine eşsiz bir ortamda eğitim imkânı sunmaktadır.

Ortaokulumuzun kendi özel alan olarak kullandığı 16 derslik yanında 1 adet Matematik Uygulama Sınıfı (MUS), 1 adet Sosyal Bilgiler Uygulama Sınıfı (SUS), 2 adet Çok Amaçlı Sınıf (ÇAS), 1 adet teknoloji Tasarım Sınıfı, 1 Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 adet Arduino Laboratuvarı, 1 adet Fen Laboratuvarı, 1 adet Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, 1 adet Çoklu Ortam Merkezi (ÇOM), 1 adet Lego Robotik Atölyesi, 1 adet Zeka Oyunları Atölyesi, 1 adet Müzik Atölyesi olmak üzere toplam 29 derslik, 1 Müdür odası 1 Müdür yardımcısı odası (2 kişilik) 2 Rehber Öğretmen Odası 2 öğretmen odası ve 1 adet Kostüm Odası mevcuttur. Anaokulu, ilkokul, Fen ve Anadolu lisemizle ortak alan olarak kullandığımız 1 adet Okul Kütüphanemiz, 1 adet 300 kişilik tribüne sahip Spor Salonumuz, 1 adet tribünsüz kapalı spor salonumuz, 1 adet açık alan basketbol sahamız, 1 adet açık alan tenis kortumuz, 1 adet açık alan halı sahamız, 1 adet 300 kişilik Konferans salonumuz, 2 adet Grafik Tasarım merkezimiz, 1 adet Ölçme Değerlendirme Merkezimiz, 1 adet Baskı Merkezimiz, 1 adet Teknoloji Tamir merkezimiz, 1 adet Bakım Onarım Merkezimiz, her daim temiz tutulan öğrenci lavabolarımız, alaturka ve alafranga tuvaletlerimiz, arka ve ön bahçe haricinde yaklaşık 2000 metre karelik meyve bahçemiz, 1 adet revirimiz, 2 adet veli görüşme odamız mevcuttur.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Özel Kipaş Eğitim Kurumları sürekli artan okul mevcudu ve güçlenen öğretmen kadrosu ile geleceğe emin adımlarla ilerlemektedir.

2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

2.2.1. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		KAHRAMANMARAŞ	İlçesi:		ONİKİŞUBAT
Adres:		Üngüt Mahallesi Prof Dr. Necmettin Erbakan Bul. No.115/A	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		3442111200	Faks Numarası:		3442111300
e- Posta Adresi:		99952826@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:		www.kipasegitim.com.tr
Kurum Kodu:		99952826	Öğretim Şekli:		(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		2008	Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	129		Erkek	12
	Toplam	242		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :		7

2.2.2. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	12	12	24
Rehber Öğretmen	1	1	2
Hakla İlişkiler		1	1
İdari Personel	1	1	2
Revir		1	1
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	20	18	38



2.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	
Okul Kat Sayısı	2
Derslik Sayısı	16
1 Derslik Alanı (m2)	48
Kullanılan Derslik Sayısı	29
Şube Sayısı	13
İdari Odaların Alanı (m2)	48
Öğretmenler Odası (m2)	72
Rehberlik Odası 1	22 m2
Rehberlik Odası 2	48 m2
Okul Oturma Alanı (m2)	32.000 m2
Okul B Blok 1	15750
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200 m2
Okul Kapalı Alan (m2)	18870 m2
Konferans Salonu	1278 m2
Revir	34 m2
Öğrenci Holü	230 m2
Kapalı Spor Salonu Trübünlü	1842 m2
Kapalı Spor Salonu 2.	544 m2
Halı Saha	544 m2
Tenis Kortu	544 m2
Basketbol Sahası	544 m2
Yemekhane	426 m2
Kantin (m2)	30 m2
Tenefüşhane (m2)	61 m2
2. Teneüşhane	56 m2
Fuaye	57 m2
Tuvalet Sayısı (Kız - Erkek)	10 adet - 20 m2
B Blok 1 -3 Bodrum Kat.	670 m2
Özel Alanlar	Adet
Deneme Sınıfı	3
Çok Amaçlı Derslik	2
Açık Al. Halı Saha	1
Kütüphane	1
Fen Laboratuvarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Arduino	1
Teknoloji Tasarım Atölyesi	1
Görsel Sanatlar Atölyesi	1
Zeka Oyunları Atölyesi	1
Lego Robotik Atölyesi	1
Matematik Uygulama Sınıfı	1
Sosyal Bilgiler Uygulama Sınıfı	1

2.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	10	20
5/B	10	11	21
5/C	9	12	21
6/A	10	11	21
6/B	12	9	21
6/C	10	11	21
7/A	5	11	16
7/B	8	8	16
7/C	6	9	15
8/A	7	9	16
8/B	8	9	17
8/C	9	10	19
8/D	9	9	18
Genel Toplam	113	129	242



2.3. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Baskı Makinası	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
PC Tarayıcı	1	Optik Okuyucu	1
Renkli Yazıcı Fotokopi	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN
Canonp215 Tarayıcı	1		

2.4. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun mali kaynağı kurucumuz ve kurucu temsilcimiz tarafından sağlanmakta ve denetlenmektedir.

Okul Genel Müdürümüz ve muhasebe birimimiz okul gelir gider kontrolü konusunda görevlidir.

2.5. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Yapılan analiz kurumun mükemmelliğe ulaşma noktasına bir gidiş süreci olarak algılanmalıdır.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.5.1. İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akdemik, spor sanat alanlarında potansiyeli iyi başarılı öğrencilerin olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç, tecrübeli ve çalışkan olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Okul fiziki ortamının kaliteli olması ve Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Okul gelirinin olması ayrıca kurumumuz Kipaş Holding Tarafından desteklenmektedir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim, öğretmen, öğrenci ve velilerin sorumlulukları ve görevleri dahilinde uyum içinde eğitim öğretim gerçekleştirmesi
Kurum Kültürü	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin anne ve babalarının yoğun bir şekilde çalışıyor olması ve öğrenciye yansıyan eğitime destek boyutu
Çalışanlar	Yoğun tempo da çalışılması ve başarılı olma baskısının oluşturduğu stres
Veliler	Velilerin iş hayatında yoğun tempoda çalışması
Bina ve Yerleşke	Hiçbir eksiklik yoktur.
Donanım	Bazı oyun alanları geliştirilebilir. Oturma bankları geliştirilebilir.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Zayıf yönümüz yoktur. Mükemmellik için çalışmalar yürütülecektir.
İletişim Süreçleri	Zayıf yönümüz yoktur. Mükemmellik için çalışmalar yürütülecektir.

2.5.2. Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Velilerimizin ve burslu öğrencileri okutmak ve kaliteli bir ortamda eğitim sağlanması için Kipaş Holdingin sağladığı mali destek
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz tarım ve hayvancılık faaliyet alanlarına ve ormanlık alana yakın olması
Çevresel	Onikişubat Belediyesine, Kahramanmaraş Adliyesine, Ptt'ye, Erdem Bayazıt Lisesine, Turizm Meslek Lisesine, Sağlık Meslek Lisesine Yakınlık.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Özel okul olmamız nedeniyle velilerin gelir gider durumlarına göre öğrenci geliş gidişlerinin olması. Ülkemizin ekonomik şartlarının toplumumuza yansımaları
Sosyolojik	Velilerin yoğun iş hayatının okul etkinliklerine katılımı azaltması
Teknolojik	Teknolojik aletlerin eğitim adına verimli ve güvenilir şekilde zaman zaman kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Bölgemizde yaşanan yoğun kentleşme ve taşıdığı problemler ve zararları...

2.6. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okul Kuralları	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Kurumsal kalite. Tam gün eğitim, Kurs, Kulüp,Çıkış Dersleri vb çalışmalar	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Hizmet İçi eğitim, İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kütüphane kullanımı	Tüm donanım	Okul Kütüphanesi
.....		

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir. E- güvenlik Politikası geliştirilmiştir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Hertürlü akademik sosyal, sportif imkanlar sağlanmakta, destek verilmektedir.
10	Okul hijyeni, yemek ihtiyacı gibi temel ihtiyaçlar yüksek kalitede sağlanmaktadır.
11	Okul güvenliği üst düzeyde tutulmakta ve kontrol edilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul Kurucusunun, Okul Yönetiminin Donanımlı olması ve Eğitimde Kaliteyi yakalama vizyonu
2	Okulun Fiziki kalitesi
3	Okul öğretmenlerinin başarılı olması ve okul yönetiminin nitelikli öğretmen alımı yapabilmesi
4	Konferans Salonunun Olması
5	İki adet kapalı Sor Salonunun olması
6	Araç ve gereçlerin yeterli olması
7	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
8	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
9	Akademik başarının artırılması yönelik çalışmaların olması
10	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
11	Düzenli veli toplantılarının ve telefonla veli görüşmelerinin yapılması
12	Bilgisayar, Fen, Ardounyo, Lego robotik laboratuvarının olması
13	Okul Kütüphanesinin olması
14	Sosyal Bilgiler Uygulama Sınıfının, Matematik Uygulama Sınıfının, Çoklu Ortam Merkezinin olması
15	Kostüm Odasının Olması
16	Donanımlı ve Bilgili Halkla İlişkiler Birimi, Öğrenci İşleri, Grafik Tasarım ve Bilgi İşlem Merkezi çalışanlarının olması.
17	Mali işlerin okul muhasebesince yönetilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde il geneli yarışmalara katılımın artırılması
3	Okul donanımlarının verimli ve israfa mahal bırakılmayacak şekilde kullanılması
4	Ders atölyelerinin daha verimli bir şekilde kullanılması
5	Beceri atölye sayısının artırılması çalışmalarının devam ettirilmesi
6	Okul fiziki ortamının yeterli olması ve eğitimsel donanımın artırılması
7	Okul bahçesinin sosyal imkânlarının artırılması
8	Okul güvenliğinin kalitesini koruma ve arttırmaya yönelik yapılacak çalışmalar
9	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
10	Okuldaki fiziki durumun arızalanan unsurlarının tamiri
11	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
12	Bilim Şenliği, çalışmalarının devam ettirilmesi
13	Şiir dinletilerinin devam ettirilmesi
14	Okul Festivali çalışmalarının devam ettirilmesi
15	Veli Seminerlerinde kariyer yapmış uzmanların davet etme çalışmasının devamı
16	Akademik çalışmaların güncellenen durumuna göre çalışma planında güncelleme çalışması
17	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen projelerde yer alma ve başarı gösterme çabası (e-twinning vb.)
18	Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen projeleri uygulama çalışmaları (Değerler Eğitimi vb.)
19	İngilizce Kültür Festivallerinin devamı ve geliştirme çalışmaları
20	Spor salonunun verimli kullanma çalışmaları
21	Şehir ve çevre imkânlarından eğitim adına azami derecede istifade etme çalışmaları

III. BÖLÜM : GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün, Vizyon, Misyon ve Temel İlkelerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, İlkelerimiz; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretimi çağdaş bir anlayışla sürdürerek, özgüvenli, üretken ve fark yaratan nesiller yetiştiren, ülkesine eğitimde katkı sağlayan bir kurum olmak.

3.2. MİSYONUMUZ

“Kaliteli Eğitim Herkesin Hakkıdır.” ilkesinden yola çıkarak başarılı fakat maddi yetersizlik içerisinde olan öğrencilere burslu eğitim imkânı sağlamak; milli ve evrensel değerleri içselleştirmiş, yenilikçi, sürekli etkin öğrenen, kendini bilgi ile doldurmak yerine bilgiyi kullanan, iç disiplini, öz güveni ve öz saygısı yüksek, lider nitelikli gençler yetiştirmek ve bunları kentimize kazandırmaktır.

3.3. İLKELERİMİZ

3.3.1. SEVGİ ODAKLI

Bir annenin çocuğunu kucağına aldığı anda sevgisini hissettirdiği gibi öğretmende sınıfa girdiğinde öğrencileri bu koşulsuz sevgiyi hisseder. Okulumuzdaki her birey bizim için biriciktir, bu nedenle her öğrencimizi güler yüzle, samimi bir ortamda yetiştirmek, öğrencilerimizin buraya ait olduğunu onlara hissettirmek, sevildikleri bir ortamda onları hayata hazırlamak, temel ilkelerimizden biridir. Böylece öğrencilerimiz rahat bir ortamda, kendilerini özgür bir şekilde ifade edebilir, geliştirebilir, en önemlisi her sabah evinden ayrılıp okuluna gelirken içinde büyük bir tutkuyla, öğrenme isteğiyle ikinci evine gelmek isteyecektir.

3.3.2. DÜRÜSTLÜK

Vizyonu ve misyonu doğrultusunda hizmet veren, bu hizmeti verirken; sözlerinin arkasında duran, tutamayacağı sözleri vermeyen; öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinde dürüstlüğü ön plana çıkaran, bu değerleri gelecek nesillere yaşatarak aktarmayı hedefleyen ve bu konuda hassasiyet gösteren okul olmak temel ilkelerimizdendir. Yetkililerin açıklanabilir davranış içinde ve tarafsız olmasının yanı sıra veli-okul işbirliğinin tesisinde tarafların şeffaf olması; Farklı yer ve zamanda farklı kişi ve kurumlara karşı benzer tavır ve davranışlar sergileyebilme becerisi de dürüstlük ilkemiz kaynaklıdır.

3.3.3. GÜVENİRLİK

İnsanlar güvenir bulmadıkları kurumların hizmetlerinden yararlanmayı düşünmedikleri gibi, bu tür güvenirlikten yoksun kurumların üyesi de olmak istemezler. Okulumuzu öğrenci, veli, toplum ve çalışanları açısından güvenilir bir konuma getirmek, vizyona giden yolda önemli sapmaları önleyebilecektir. Kurumun güvenilirliği, sistemin modeli ile ilişkili görünürse de güvenirlik okulda çalışanlar tarafından oluşturulan bir kanaattir.

Güvenirlik, bir birimin belirlenen şartlar altında ve belirli zaman diliminde istenen fonksiyonları yerine getirme kabiliyetidir.

Biz KİPAŞ olarak kurumumuzda bu kabiliyeti en etkin şekilde kullanarak, eğitim ve öğretimin kaliteli olacağına ve bize teslim edilen çocukların en iyi şekilde yetiştirileceğini taahhüt ediyoruz.

Kurumumuz Kişisel Verileri Koruma Kanunu uygulaması ve bu konuda velilerini, öğrencilerini bilinçlendirme ve koruma hususunda kendini görevli görmektedir. Teknolojik aletlerin verimli ve güvenli kullanımı e-güvenlik kurallarının belirlenmesi ve uygulanması, karşılıklı güven hususunun vazgeçilmez unsurları olarak görmektediriz.

Güvenilir bir kurum olmanın herkesin hakkının korunması becerisiyle eş güdümlü olduğuna inanıyoruz.

3.3.4. DİSİPLİN

Okulun disiplin anlayışı öğrencilerin kendi söz ve davranışlarının sorumluluğunu alması ve kurallara uyması üzerine kuruludur. Bu disiplin anlayışı ile çocukların doğru yerde doğru şeyi yapmaları kendileri için doğru olan kararları almalarına yönelik bir özgüven duygusu vermektedir. Okuldaki eğitim ve disiplin anlayışı evde de benzer bir şekilde uygulandığı ve desteklendiği takdirde ulaşılan sonuçlar çok daha olumlu olacaktır. Karakterli bir insan, yetiştirmenin aile ve okul arasındaki disiplin anlayış ve uygulamasının sonucu olarak görülmektedir. Disiplin anlayışı planlı olmayıda gerektirir. Plan, verimliliğin ve etkililiğin ön koşuludur. İnsan ve madde kaynaklarımızın kullanımından öte, öğretim için var

olan zamanı en iyi şekilde kullanmak ve öğrencilerimize, öğretmenlerimize öğrenimleri için zaman üretmek ancak planlama ile olanaklıdır. Bu planlı çalışmada ancak disiplinli bir uygulamayla amacına ulaşabilir.

3.3.5. TAKIM RUHU

“Bir elin nesi var, iki elin sesi var” deyişiyle “ben” kavramının yerine “biz” kavramını yerleştirebilmekle elde edilebilir takım ruhu. Bir eğitim kurumunda başarı, kurucusundan müdürüne, öğretmeninden öğrencisine, hizmetlisine kadar her bireyin hedefe odaklanarak çalışmasıyla elde edilebilir. Hiçbir başarı bireysel elde edilemez. Dolaylı veya direkt olarak başarı bir takım ve takım ruhu ile elde edilir. Bunun yanı sıra takım ruhuna sahip olmak, bireylerin amatör ruhla düşünüp, profesyonel bir şekilde düşündüklerini, hayata geçirebilmelerinden geçer.

3.3.6. PROFESYONELLİK

KİPAŞ Eğitim kurumlarında bütün çalışanlar, yaptığı işin hakkını verip mesleki donanımını daima güncel tutar, amatör ruhunu kaybetmez, bir maraton koşucusu gibi sabırla ve heyecanla hedefe ulaşmak için çalışır.

3.3.7. ÇAĞDAŞLIK

Çağdaş bir eğitim, insanların karşılaştıkları problemleri nasıl çözebileceklerini, problemin üstesinden nasıl gelineceğini öğretmelidir.

Çağdaş eğitim insanın, kendisinin ve çevresinin farkında olmasını sağlayacak; farkında olduğu ve anlamlı kıldığı şey karşısında iradesini kullanabilmeyi öğretecek biçimde olmalıdır.

Çağdaş eğitim yeniliklerle ve teknolojiye açık olmaktır. Bu anlamda öğrencilerimizi yeniliklerle buluştururken onların güvenliklerini sağlama konusunda bilinçlendirmeyi de kurumumuz kendini görevli görmektedir.

Okulumuz çağdaş eğitimin gereği olan proje tabanlı öğretim modellerini hayata geçirmeyi amaçlar. Bu çerçevede Milli eğitim Bakanlığımızca yürütülen e-twinning ve Erasmus+ (Erasmus Plus) gibi çalışmalar çağdaş eğitim örnekleri adına okulumuzda etkin bir uygulama alanı bulur.

Çağdaş eğitim, sadece bilgi aktarmak değildir. Kendini ve çevresini gözleyip, çözümleyebilmek, faydayı zararı kavrayabilmek, eleştirel düşünebilme becerisi kazanmaktır. Çağdaş eğitim, değişmek, değişen yeni durumları anlamak, değişmeye hazır olmak ve 'BİLMEYİ BİLMEKTİR.'

3.3.8 EŞİTLİK

KİPAŞ'ın misyonu, bölgemizin başarılı ancak maddî yetersizlikler içinde olan öğrencilerine mükemmel bir okulda burslu öğrenim fırsatı sağlamaktır. Öğrenim sürecinde hiçbir durumda burslu ya da ücretli öğrenci ayırım yapmaksızın eşit imkânlar sunmak; onların hayata hazırlanmalarında gerekli olan her türlü fırsatı hazırlamak ve bu imkânları eşit şekilde sunmak çabası esastır.

3.3.9. ADİL OLMAK

Her birey kendi özünde eşittir. Kurumlar maddi ve manevi farklılıklara sahip insanlardan oluşmaktadır. Adalet güveni getirir. KİPAŞ Eğitim Kurumlarındaki adilane yaklaşım sonucu, kurum içinde güven ortamı oluşmaktadır. Bu güvenin oluşturduğu pozitif enerji, eğitim personeline huzurlu bir çalışma ortamı hazırlarken, öğrencilerin de kendilerini ifade edebilme ve birey olarak kendilerinin farkına varmaları noktasında da en uygun ortamı sağlamaktadır.

3.1.10. YALIN VE SADE OLMAK

Bilgi kirliliği olan bir havuzda yüzmek ayağımıza birçok gereksiz düşünceleri takmanıza sebep olurken attığınız her kulaçta ulaşmanız gereken mesafenin uzağında kalırsınız. Popüler kültürün getirisi olan al, tüket, at mantığı ile bu kirlilik birikiminde vizyonuna ulaşmak isteyen ve misyonunun elde tutulabilir konumda kalmasını arzulayan bireyler kendileri için yalın ve sade ortam oluşturmalıdır. Hedefini bilgi kirliliğinden uzak net bir şekilde ifade etmelidir. Biz KİPAŞ Eğitim Kurumları olarak bireylere sunduğumuz hizmet anlayışında içerisinde zaman kaybına ve us bulantısına sebebiyet verecek kirlilikten uzak yalın ve sade ancak profesyonel ve çağdaş ruhların takipçisi olacağız.

3.3.11. DEĞERLERE BAĞLILIK

Tarihini, dilini ve kültürünü bilen, onu korumak ve geliştirmek için gayret gösteren; yaşamına bu değerleri aktarmayı görev addeden bireyler yetiştirmek temel ilkelerimizdendir.

3.3.12. İLKELERE BAĞLILIK

KİPAŞ Eğitim Kurumları olarak Okulumuzun vizyonu; Kuruluşunun onuncu yılında bölgesinde en çok tercih edilen okullardan biri olmak. Okulumuzun misyonu; “Kaliteli Eğitim Herkesin Hakkıdır.” ilkesinden yola çıkarak başarılı fakat maddi yetersizlik içerisinde olan öğrencilere burslu eğitim imkânı sağlamak; milli ve evrensel değerleri içselleştirmiş, yenilikçi, sürekli etkin öğrenen, kendini bilgi ile doldurmak yerine bilgiyi kullanan, iç disiplini, öz güveni ve öz saygısı yüksek, lider nitelikli gençler yetiştirmek ve bunları kentimize kazandırmaktır. Bu ilkelerin belirlenmesi kadar uygulanması ve sürekliliğinin de sağlanması önemlidir. Bizler de bu ilkelerin sonuna kadar takipçisi ve uygulayıcısı olacağız.

3.4. OKUL SLOGANIMIZ

Eğitimin Lider Aslanları

3.5. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

3.5.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve özel okulculuk, okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

3.5.1.1. Stratejik Amaç :

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak. Bu konuda Kipaş Holdingin sosyal sorumluluk projesi kapsamında kurulmasının gereği olan ihtiyaç burslu öğrenci okutmak ve bu anlamda eğitimde fırsat eşitliği oluşturma misyonunu gerçekleştirmek. Kaliteli eğitim herkesin hakkı anlayışını yaşatmak.

1. Stratejik Hedef:

Kayıt bölgemizde alan taraması ve Kipaş Giriş Sınavı yapılarak ortaokulumuza başarılı öğrencilerimizin kaydını arttırmak. Başarılı fakat maddi anlamda ihtiyaç sahibi öğrencileri Kipaş Holdingin burs imkânıyla okutmak. Okul toplam sayısını 2023 yılında %25 arttırmak. (2019-2020 Eğitim öğretim dönemi toplam 242 öğrenci)

3.5.1.2. Stratejik Amaç :

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu, teknolojiyi verimli ve güvenli kullanan, bedenini, aklını ve ruhunu sağlıklı ve başarılı bir şekilde geliştiren öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

1. Hedef:

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak, bireysel başarının yanı sıra toplam başarı durumumuzu arttırarak devam ettirmek.

2. Hedef:

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %10 artırmak.

3. Hedef

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

4. Hedef

Öğrencilere yapılan eğitim öğretim çalışmalarıyla doğru beslenme kültürünü ve sporcu ahlakını aşılamak.

5. Hedef

Sosyal etkinlikler ve toplum hizmeti çalışmalarıyla öğrencilerin genel kültür seviyelerini arttırmak.

6. Hedef

Teknolojiyi güvenli, verimli kullanma ve e-güvenlik konusunda seminer, söyleşi ve rehberlik hizmetlerini arttırmak.

7. Hedef

Öğrencilerin ikinci bir yabancı dil öğrenmelerine ortam hazırlamak. (Almanca)

8. Hedef

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını arttırmak.

3.5.1.3. Stratejik Amaç :

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

1. Hedef

Okulumuzun fiziki yapısını eğitim öğretim açısından mükemmelleştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek daha sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

2. Hedef

Var olan kazanımlarımızı korumanın yanında kurum kültürünün daha da yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

3. Hedef

Okul, veli ve öğrenci iletişimini geliştirmek, bu doğrultuda anket, toplantı, etkinlikleri ve rehberlik hizmetlerini arttırmak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG .1. 1.1	Okulumuz kontenjanı ve hedef (%)	80	85	90	95	95	
PG .1. 1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	
PG .1. 1.3 .	Ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	
PG .1. 1.4 .	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG .1. 1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG .1. 1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-10)	10	10	10	10	10	
PG .1. 1.7	Hafta sonu Telafi Kurslarına devam oranı (%)	90	95	100	100	100	
PG .1. 1.8	Kipaş Spor Sanat Okulu kulüp çalışmalarına katılım.	30	35	40	45	50	
PG .1. 1.9	Spor, sanat, kültürel ve bilimsel okul içi etkinliklere katılım	90	95	100	100	100	
PG .1. 1.1 0	İhtiyaç Burslu öğrenci oranı (%)	30	35	35	35	35	
PG .1. 1.1 1	Sosyal Hizmetler ve Toplum Hizmeti Faaliyetleri Toplam Sayısı	50	55	55	60	60	
PG 1.1 .12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinden programlarına devam eden öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1. 1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması ve sınav uygulaması (KGS) yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart Ayı İlk Haftası Sınav Nisan, Mayıs, Ağustos aylarında reklam çalışmaları
1.1.1. 2	İlkokulun farkındalık çalışmasına devam etmesi	İlkokul Yönetimi	II. Dönem
1.1.1. 3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.1. 4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.1. 5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.1. 6	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.1. 7	Telafi kursu katılım şartları ve devam devamsızlık bilgilerinin işlenmesi ve aktarımı sağlanacak. Öğretmenler planlı bir kurs çalışması gerçekleştirecek.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler (K12 sistemi etkin kullanılacak)	Bütün eğitim öğretim Dönemi
1.1.1. 8	Kipaş Spor Sanat Okulu kulüp çalışmalarına katılım ve devam arttırılacak	Okul Yönetimi ve spor sanat öğretmenleri (K12 sistemi etkin kullanılacak)	Bütün eğitim öğretim Dönemi
1.1.1. 9	Spor, sanat, kültürel ve bilimsel okul içi etkinliklerinin ve verimliliğinin arttırılması	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler (K12 sistemi etkin kullanılacak) Sosyal Hizmetler ve Toplum Hizmeti çalışmaları arttırılacak.	Bütün eğitim öğretim Dönemi
1.1.1. 10	Kipaş Giriş Sınavı ve kurum içi yönetmeliği kriterleri doğrultusunda İhtiyaç Bursları verilecek	Özel Kipaş Eğitim Kurumları Üst Yönetimi	II. Dönem
1.1.1. 11	Sosyal Hizmetler ve Toplum Hizmeti Faaliyetleri sayısı ve verimliliği arttırılacak	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler (K12 sistemi etkin kullanılacak) Sosyal Hizmetler ve Toplum Hizmeti çalışmaları arttırılacak.	Bütün eğitim öğretim Dönemi
1.1.1. 12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinden programlarına devam eden öğrenci oranı arttırılacak	Okul Yönetimi Rehberlik Birimi	Bütün eğitim öğretim Dönemi

3.5.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler, bilinçli ve etkin teknoloji kullanımı yer almaktadır.

OKULUMUZUN TEMEL AMACI VE KALİTE POLİTİKASI

Eşsiz fiziki imkanları, deneyimli ve güler yüzlü öğretmen kadrosu ile Özel Kipaş Eğitim Kurumları anaokulundan liseye kadar her kademede kaliteli eğitim veren, öğrencilerinin sosyal, sportif ve kültürel olarak doğru ve yeterli gelişimini amaçlayan, dinamik ve çağdaş bir okuldur. Öğrencilerinin ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, öz güven sahibi, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, öğrenmeye meraklı, insana, topluma ve doğaya saygılı, milli ve manevi değerlere sahip çıkan bireyler olarak mezun olmasını hedeflemektedir.

BU HEDEF DOĞRULTUSUNDA

Okulda okuyan tüm öğrencilerimizi Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, topluma yararlı, ülkesini seven, insan haklarına saygılı, demokrasi bilinci oluşmuş bireyler olarak yetiştirmek, Öğrenci, veli ve çalışan memnuniyetini sağlayan kaliteli, çağın gereklerine uygun, değişim ve yeniliklere açık eğitim sunmak,

Dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin eğitimde fırsat ve imkan eşitliği sağlayarak herkesin bilgi ve becerisini eğitim yoluyla geliştirmek,

Eğitim ve öğretimi spor, sanat ve sosyal alanlarda düzenlediği etkinliklerle güçlendirmek,

Kaliteyi hedefleyen uzman, deneyimli, dinamik ve yeniliklere açık bir kadroyla çalışmak,

Eğitimde insani değerleri ön planda tutarak yüksek karakterli insan yetiştirmek,

Öğrencilerimizin yaşayan değerleri içselleştirmesi, duygu ve düşüncelerini özgürce ve demokratik haklar çerçevesinde ifade etmelerine, ait olduğu kültürü tanıyıp farklı kültürleri de incelemelerine olanak sağlamak,

Doğaya ve kültürel değerlere sahip çıkan, teknolojiyi verimli ve güvenli kullanan, bilgi üretebilen, bilgi ve yetenekleriyle önemsenen nesilleri yetiştirip hayata hazırlamak,

Sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunarak hiçbir koşulda kaliteden ödün vermemek ve her zaman tercih edilen bir kuruluş olmak

ÖZEL KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARININ KALİTE POLİTİKASIDIR.

3.5.2.1. Stratejik Hedef

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarıları oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak
Kitap okuma oranını artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak. Ortalamadan düşük sayıda kitap okuyan öğrencilere Türkçe zümresi güdümlü okuma etkinlikleri adında çalışma yapacak.

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 10 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 15'e çıkarılması.

Kültürel faaliyetlerin sayısı 2019 yılında 20'ye çıkarılacak.

Rehberlik faaliyetler yıllık plan doğrultusunda gerçekleştirilecek ve bireysel, grup, toplu gerçekleştirilen faaliyetler güncellenerek sayısı arttırılacak.

Sosyal Hizmetler Kulübü ve Toplum Hizmeti çalışmaları arttırılacak ve e-okula işlenmesi sağlanacak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını arttırmak için kaynak çalışması yapılacak. Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunun yönetmelikleri dikkate alınarak İngilizce öğretimine dair öğretmen, öğrenci gelişimine dair araştırmalar yapılarak uygulamaya geçilecek. Milli Eğitim Bakanlığınca uygulanan e-twinning ve Erasmus Plus gibi uygulamalar etkin bir şekilde takip edilecek. Kurumsal sorumluluklar yerine getirilecek.

Hedef 2.4

Öğrencilere yapılan eğitim öğretim çalışmalarıyla doğru beslenme kültürünü ve sporcu ahlakını aşılamak meslek tanıma için ders içi etkinliklerin yanı sıra yetkin kişilerden de istifade ederek seminer, söyleşi, sosyal ve kültürel faaliyetler organize edilecek. Bilimsel çalışma ve proje tabanlı öğretim gerçekleştirilecek.

Hedef 2.5

Sosyal etkinlikler ve toplum hizmeti çalışmalarıyla öğrencilerin genel kültür seviyelerini arttırmak için konferans salonumuzda eğitim öğretim döneminde en az 10 etkinlik organize edilecek.

Hedef 2.6

Bilişim teknoloji öğretmenlerinden etkin bir şekilde faydalanılacak. (e-güvenlik)

EBA etkin bir şekilde kullanılacak.

eTwinning projelerine katılacağız.

Erasmus+ projelerine katılım gerçekleştirilecek.

Teknolojiyi güvenli ve verimli kullanma konusunda seminer, söyleşi ve rehberlik hizmetlerini arttırmak için okul yönetimi başta olmak üzere rehberlik birimimizle ve tüm öğretmenlerle etkinlikler düzenlenecek.

Hedef 2.7.

Öğrencilerin ikinci bir yabancı dil öğrenmelerine ortam hazırlamak için İngilizce dersinin yanı sıra Almanca derslerine 2020 2021 eğitim öğretim sezonunda 5. Sınıflardan itibaren başlanacak.

Hedefin mevcut durumu:

Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayı ortalaması; 2016'da 2, 2017'de 3, 2018'de 3 olduğu tespit edilmiştir. 12 ay okunan kitap sayısı ve e- okula girilen kitap oranı olarak hesaplanmış ve hedef konulmuştur.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	36	40	42	44	48	
PG.2.1.2	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	
PG.2.1.3	Yapılan akademik çalışma verimliliği Hafta sonu Kurslar Çıkış Dersleri katılım ve başarı oranı %	98	100	100	100	100	
PG.2.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanların her birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	90	95	100	100	100	
PG.2.2.2	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	63	65	75	80	80	
PG.2.2.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.3.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	95	95	96	96	97	
PG.2.3.2	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı öğretmen bazında öznel dir. Kurum yabancı dil programı mevcuttur.	11	12	12	13	14	
PG.2.4.1	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	2	3	3	4	4	
PG.2.4.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%15	%20	%25	
PG.2.5.1.	Konferans salonunda geniş kapsamlı kültürel ve bilimsel etkinlik sayısı	7	8	8	10	10	
PG.2.6.1	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.6.2	Güvenli Tenoloji kullanımı seminer sayısı	1	2	2	4	4	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.		
2.1.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.7	Böyle bir çalışmamız yoktur.		
2.1.8	Öğrencimiz yoktur.		
2.1.9	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.10	Öğrencimiz yoktur.		
2.1.11	Öğrencimiz yoktur.		
2.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.1.13	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.14	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.1.15	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı



3.5.2.2. Stratejik Hedef

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2 .1	Okulumuzda/Kurumumuzda yüksek öğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.2 .2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.2 .3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.2 .4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	3	3	3	
PG.2.2 .5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.2.2 .6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2 .7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2 .8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2 .9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	85	90	90	90	90	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.2.	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.3.	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.4.	E-twinning Projesi	Canan Aydoğdu	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5.	Böyle bir çalışmamız yoktur.		
2.2.6.	Öğrencilerimiz memnundur.		
2.2.7.	Kariyer Günleri	Makbule Vural	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Üç farklı tarihte üç kişiden oluşan meslek tanıtımı gerçekleştirilecek.
2.2.8.	Bütün öğrencilerimiz tamamlamıştır.		
2.2.9.	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı



3.5.3. KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.5.3.1. Stratejik Hedef

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	3	3	4	4	4	
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	0	0	0	0	
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	5	5	5	5	5	
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	5	5	5	5	5	
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda bir adet daha atölye açılacak.	Mücahit Dağdelen	2020 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Lisansüstü Eğitim Alan Personelimiz Yüksek Lisansı Tamamlamıştır.		
3.1.3	Okulumuzda resim, müzik, zeka oyunları, bilgisayar laboratuvarı, sosyal bilgiler uygulama sınıfı vb. yeterli sayıdadır.		
3.1.4	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilecek durumdadır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube yoktur.		
3.1.8	Okulumuzda pansiyon yoktur.		
3.1.9	Okulumuz kütüphanemiz yenilenmiş olup Z kütüphane standartlarındadır.	Okul idaresi	2019
3.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.11	İş güvenliği eğitimini personelimizin tamamı almıştır.		
3.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.13	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Okulumuzun mali kaynağı kurucumuz ve kurucu temsilcimiz tarafından sağlanmakta ve denetlenmektedir.

Okul Genel Müdürümüz ve muhasebe birimimiz okul gelir gider kontrolü konusunda görevlidir.

İlgili projeler üst yönetim tarafından onaylanması neticesinde uygulamaya geçilecektir. Maliyet arz etmeyen eğitim ve öğretimle ilgili projeler okul yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzca Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi şeklinde ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemiyle ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemde en az bir kere ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	SİBEL BAKIRDÖĞEN	OKUL GENEL MÜDÜRÜ	
2	MÜCAHİT DAĞDELEN	ORTAOKUL MÜDÜRÜ	
3	ŞULE YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	DUYGU OCAK	MÜDÜR YARDIMCISI	
5	AYTEKİN ERZAN	ÖĞRETMEN	
6	HASAN VIRİT	ÖĞRETMEN	
7	HANDE ARIKAN	ÖĞRETMEN	
8	CELAL YAVUZ	ÖĞRETMEN	
9	METİN MANKALOĞLU	ÖĞRETMEN	
10	YASEMİN GÖRGEL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
11	ÜLKÜ TÜTÜNCÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

BAŞARILARIMIZ

AKADEMİK BAŞARILARIMIZ



2012 YGS'DE TÜRKİYE 64. LÜĞÜ	2012 YGS'DE K.MARAŞ 1. LİĞİ	2012 LYS'DE TÜRKİYE 6. LİĞİ
2012 LYS'DE K.MARAŞ 1. LİĞİ	2012 SBS'DE 470,069 PUAN ORTALAMASI	
2011 SBS'DE BİREYSEL BAŞARIDA TÜRKİYE 1. LİĞİ	2011 SBS'DE K.MARAŞ 1. LİĞİ	2011 SBS'DE TÜRKİYE 11. LİĞİ
500 TAM PUANLA 8. SINIFLAR 2010 SBS'DE K.MARAŞ 1. LİĞİ	8. SINIFLAR 2010 SBS'DE TÜRKİYE 6. LİĞİ	8. SINIFLAR 2010 SBS'DE BİREYSEL BAŞARIDA TÜRKİYE 1. LİĞİ
8. SINIFLAR 2010 SBS'DE TÜRKİYE 5. LİĞİ	8. SINIFLAR 2010 SBS'DE TÜRKİYE 1. LİĞİ	500 TAM PUANLA 7. SINIFLAR 2009 SBS'DE TÜRKİYE 17. LİĞİ
7. SINIFLAR	6. SINIFLAR	8. SINIFLAR

SOSYAL BAŞARILARIMIZ



2012 - 2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI		
BASKETBOL KÜÇÜK ERKEKLER K.MARAŞ 3. LÜĞÜ	KÜÇÜKLER SATRANÇ K.MARAŞ 1. LİĞİ	GENÇ ERKEKLER TENİS K.MARAŞ 3. LÜĞÜ
BASKETBOL KÜÇÜK ERKEKLER K.MARAŞ 3. LÜĞÜ	KÜÇÜKLER SATRANÇ K.MARAŞ 1. LİĞİ	GENÇ ERKEKLER TENİS K.MARAŞ 3. LÜĞÜ
2011 - 2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI		
BASKETBOL KÜÇÜK ERKEKLER K.MARAŞ 1. LİĞİ	BASKETBOL GENÇ KIZLAR K.MARAŞ 2. LİĞİ	OKUL SPORLARI SATRANÇ YILDIZLAR K.MARAŞ 2. LİĞİ
OKUL SPORLARI SATRANÇ KÜÇÜKLER K.MARAŞ 2. LİĞİ	OKUL SPORLARI ORYANTİRİNG K.MARAŞ 1. LİĞİ	
2010 - 2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI		
YILDIZ KIZLAR BADMİNTON K.MARAŞ 3. LÜĞÜ	ANAOKULLAR ARASI İSTİKLAL MARŞI OKUMA YARIŞMASI K.MARAŞ 1. LİĞİ	ANAOKULLAR ARASI İSTİKLAL MARŞI OKUMA YARIŞMASI K.MARAŞ 3. LÜĞÜ
LİSELER ARASI GENÇ KIZLAR BASKETBOL K.MARAŞ 1. LİĞİ	OKUL SPORLARI SATRANÇ K.MARAŞ 3. LÜĞÜ	OKULLAR ARASI YILDIZ ERKEKLER TENİS K.MARAŞ 1. LİĞİ

Kipaş'ta başarı geleneği sürüyor



AKADEMİK BAŞARILARIMIZ



- 2016 I. TEOG'da Tam Yapan 8 Öğrenci
- 2016 II. TEOG'da Tam Yapan 6 Öğrenci
- 2016 TEOG'da 700 Tam Puanla 2 Türkiye 1.'liği
- 2016 TEOG'da 474,5 Puan Ortalaması
- 2016 LYS'de İlk 1000'de 2 Öğrenci, İlk 10.000'de 11 Öğrenci
- 2016 8. Sınıflar Kitap Okuma Yarışmasında Kahramanmaraş 1.'liği
- 2015 TEOG'da 462,59 Puan Ortalaması
- 2015 I. TEOG'da Tam Yapan 5 Öğrenci
- 2015 LYS'de İlk 1000'de 2 Öğrenci
- 2014 LYS'de MF-2 ve MF-3 Puan Türlerinde Kahramanmaraş 1.'liği
- 2014 TEOG Merkezi Yazılı Ortalamalarında Kahramanmaraş 1.'liği
- 2013 8. Sınıflar SBS'de 700 Tam Puanla Bireyselde Türkiye 1.'liği
- 2013 8. Sınıflar SBS'de 700 Tam Puanla Kahramanmaraş 1.'liği
- 2013 8. Sınıflar SBS'de 592,963 Puan Ortalaması
- 2013 SBS'de OYP Puanında 444,763 Puan Ortalaması
- 2013 LYS MF-2 Puan Türünde Bireyselde Türkiye 4.'lüğü
- 2012 LYS'de Türkiye 6.'liği
- 2012 YGS'de Türkiye 64.'lüğü
- 2012 YGS ve LYS'de Kahramanmaraş 1.'liği
- 2012 SBS'de 470,069 Puan Ortalaması
- 2011 8. Sınıflar SBS'de bireysel başarıda 500 tam puanla Türkiye 1.'liği
- 2011 8. Sınıflar SBS'de Kahramanmaraş 1.'liği
- 2011 8. Sınıflar SBS'de Türkiye 11.'liği
- 2010 8. Sınıflar SBS'de Kahramanmaraş 1.'liği
- 2010 8. Sınıflar SBS'de Türkiye 6.'liği
- 2010 7. Sınıflar SBS'de bireysel başarıda 500 tam puanla Türkiye 1.'liği
- 2010 7. Sınıflar SBS'de Türkiye 5.'liği
- 2010 6. Sınıflar SBS'de Türkiye 1.'liği
- 2009 8. Sınıflar SBS'de Türkiye 17.'liği

Sporun her alanında elde ettiğimiz başarılarla, kupaları/madalyaları silip süpürdük!



SOSYAL BAŞARILARIMIZ



- 2018 Yıldız Kızlar Voleybol Kahramanmaraş 2.'liği
- 2016 Küçükler ve Yıldızlar Oryantiring Şampiyonası Türkiye 9.'luğu
- 2016 Küçükler ve Yıldızlar Oryantiring Bölge Şampiyonası Grup 1.'liği
- 2016 Yıldızlar Oryantiring Kahramanmaraş 1.'liği
- 2016 Küçük Erkekler Tenis Kahramanmaraş 1.'liği
- 2016 Küçük Kızlar Tenis Kahramanmaraş 1.'liği
- 2016 Genç Erkekler Basketbol Kahramanmaraş 1.'liği
- 2016 Yıldız Erkekler Basketbol Kahramanmaraş 2.'liği
- 2016 Yıldız Kızlar Basketbol Kahramanmaraş 2.'liği
- 2016 Yıldız Kızlar Oryantiring Kahramanmaraş 3.'lüğü
- 2016 Küçük Kızlar Oryantiring Kahramanmaraş 3.'lüğü
- 2016 Küçük Erkekler Yüzme Kahramanmaraş 2.'liği
- 2016 Yıldız Kızlar Dart Kahramanmaraş 2.'liği
- 2016 Küçük Erkekler Oryantiring Kahramanmaraş 2.'liği
- 2015 Yıldız Erkekler Oryantiring Kahramanmaraş 1.'liği
- 2014 Küçükler Satranç Kahramanmaraş 1.'liği
- 2013 Anaokullar Arası İstiklal Marşı Okuma Yarışması K.Maraş 1.'liği



TÜM HALKIMIZA
BAŞARIMIZI ARMAĞAN EDİYOR,
**BAYRAMINIZI
KUTLUYORUZ.**

0 344 211 12 00 ptt

**Kıpaş Okullarında
Çifte Bayram!**

MERKEZİ
ORTAK SINAV
2017

Tam Yapan

26

Not Ortalamamız

95,76

TÜRKİYE 1. LİGİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AKIL OYUNLARI YARIŞMASI 2018

KİPAŞ ZEKA OYUNLARI TAKIMI

İL ŞAMPİYONU

Q-BITZ OYUNU



EQUILIBRIO OYUNU



ÖZEL KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI
"Eğitimin Lider Aslanları"



Bilim Kahramanları
Buluşuyor

2018
SEZON
KONUSU

**HYDRO
DYNAMICS™**
SUYUN YOLCULUĞU



FIRST LEGO LEAGUE 2018

**YENİLİKÇİ
ÇÖZÜM ÖDÜLÜ**

KİPAŞ



ROBOTİK VE KODLAMA TAKIMININ



ÖZEL KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI
"Eğitimin Lider Aslanları"



ROBOTİK VE KODLAMA TAKIMIMIZA BİR ÖDÜL DAHA!

 **FIRST LEGO LEAGUE**



2017
STRATEJİ VE
YENİLİKÇİLİK ÖDÜLÜ



2018
YENİLİKÇİ
ÇÖZÜM ÖDÜLÜ



2019
DUYARLI
PROFESYONELLİK
ÖDÜLÜ



☎ 211 12 00 pbx
www.kipasegitim.com.tr

f kipasegitim
i kipasegitimk

Akademik
başarılarımızı

Sosyal, sportif
alanlardaki
başarılarımızla

TAÇLANDIRIYORUZ

YILDIZ KIZLAR ESKRİM
KAHRAMANMARAŞ BİRİNCİLİĞİ

MINİKLER JİMNASTİK A KATEGORİSİ
KAHRAMANMARAŞ BİRİNCİLİĞİ

KÜÇÜK ERKEKLER OKÇULUK
KAHRAMANMARAŞ BİRİNCİLİĞİ

MINİKLER BASKETBOL
KAHRAMANMARAŞ İKİNCİLİĞİ

YILDIZ ERKEKLER KANO
KAHRAMANMARAŞ BİRİNCİLİĞİ

LİSE ERKEK BASKETBOL TAKIMI
KAHRAMANMARAŞ ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

LİSE KIZ BASKETBOL TAKIMI
KAHRAMANMARAŞ İKİNCİLİĞİ

YILDIZ KIZLAR VOLEYBOL
KAHRAMANMARAŞ İKİNCİLİĞİ



ÖZEL KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI
"Eğitimin Lider Aslanları"

☎ BİLGİ İÇİN
+90 0344

211 12 00
www.kipasegitim.com.tr



HER
ALANDA,
HER
KADEMEDE

AKADEMİK
BAŞARIDA
LİDER

ZİRVE KİPAŞ'IN!

2018
LGS

42

ÖĞRENCİMİZ
FEN LİSESİ

27

ÖĞRENCİMİZ
ANADOLU LİSESİNE YERLEŞMİŞTİR.

% 0 - 0,99'LÜK DİLİMDE	% 1 - 4,99'LÜK DİLİMDE
7	42
ÖĞRENCİ	ÖĞRENCİ



ÖZEL KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI

Başarılarla Dolu
10
YIL

GELECEĞİN LİDER BİREYLERİ

KİPAŞ'TA

YETİŞİYOR.

2018 LGS

FEN LİSESİNE
YERLEŞENLER

42

ÖĞRENCİ

ANADOLU LİSESİNE
YERLEŞENLER

27

ÖĞRENCİ

AKADEMİK
BAŞARIDA
LİDER

Başarılarla Dolu
10
YIL



ÖZEL KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI
"Eğitimin Lider Aslanları"

BİLGİ İÇİN
+90 0344

211 12 00
www.kipasegitim.com.tr

KİTLESEL BAŞARIDA ZİRVENİN ADI

KİPAŞ

2019 LGS

TOPLAM PUAN
YÜZDELİK
BAŞARI
ORANIMIZ

%85

77

ÖĞRENCİMİZDEN

58

ÖĞRENCİMİZ

EN AZ BİR
BRANŞTAN **TAM** YAPMIŞTIR.

0 344 211 12 00
www.kipasegitim.com.tr



KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI
"Eğitimin Lider Aslanları"

kipasegitim
kipasegitimk

KİPAŞ YİNE ZİRVEDE

2019
LGS

BAŞARI TABLOMUZ

Öğrencilerimizin

%14'ü % 1'lik dilimdedir.

%29'u % 3'lük dilimdedir.

%61'i % 10'luk dilimdedir.

Bu başarıda emeği geçen öğrencilerimizi,
öğretmenlerimizi ve velilerimizi

TEBRİK EDERİZ.

0 344 211 12 00
www.kipasegitim.com.tr

kipasegitim
kipasegitimk



KİPAŞ EĞİTİM KURUMLARI
"Eğitimin Lider Aslanları"

SPORCULARIMIZ YÜZME TURNUVASINDAN **DERECELERLE DÖNDÜ!**

YILDIZLAR KATEGORİSİ

200 METRE KURBAĞALAMADA İL 2. LİGİ

100 METRE KURBAĞALAMADA İL 3. LÜĞÜ

SIRT ÜSTÜ YÜZMEDE İL 3. LÜĞÜ

SERBEST STİLDE İL 4. LÜĞÜ



KANGURU YAYINLARI ÖDÜLLÜ TÜRKİYE GENELİ LGS DENEMESİ



Türkiye Birincisi

SEVDE ECRİN ÖZMEN

0 344 211 12 00
www.kipasegitim.com.tr





KIPAS

“BESLENME DOSTU OKUL”

Beslenme Dostu Okul

TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

0 344 211 12 00
www.kipasegitim.com.tr

kipasegitim kipasegitimk



KÜÇÜK BAYAN VOLEYBOL TAKIMIMIZ ÇEYREK FİNALDE

0 344 211 12 00
www.kipasegitim.com.tr

kipasegitim kipasegitimk



Kıpaş Marsı

*Bilimin güneşı, sönmez ateşi;
Atamın izi, geleceğin sesi;
Kalplerde sevgi, kardeşliğin rengi;
Kıpaş Eğitim Ailesi.*



*Çalışmak, üretmek ilkesi;
Milli, manevi değerler meyvesi;
Kucaklar sınırsız herkesi;
Kıpaş Eğitim Ailesi.*



*Sporda ahlâklı, çevik zeki;
Sanatta, müzikte özgürlük nağmesi;
Kahramanmaraş aslanlarının kalesi;
Kıpaş Eğitim Ailesi.*



*Bilimin güneşı, sönmez ateşi;
Atamın izi, geleceğin sesi;
Kalplerde sevgi, kardeşliğin rengi;
Kıpaş Eğitim Ailesi.*

Mehmet Kılıç